Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

Авторы-составители:
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления С.С. Стаурский

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1	Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1	**На уровне знаний:** типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		На уровне умений: рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений;
		На уровне навыков: владение современным инструментарием управления продажами и проектами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 ак. часов, из них 8 ак. часов лекций и 32 ак. часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 ак. часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 ак. часа, из них 8 ак. часов лекций и 16 ак. часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 ак. часа для очно-заочной и заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Управление проектами» происходит после таких дисциплин, как «Экономическая информатика», «Анализ и визуализация данных».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	12	8		-		4	Т
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	28	-		16		12	*ПЗ*
Раздел 3	Мониторинг и контроль исполнения проектов	28	-		16		12	*ПЗ, ДИ, ПР*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**8**		**32**		**28**	**4**

*** формы текущего контроля успеваемости: ПЗ (практическое задание), ДИ (деловая игра), ПР (индивидуальный проект), Т (тестирование)*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	12	8		-		4	Т
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	28	-		8		20	*ПЗ*
Раздел 3	Мониторинг и контроль исполнения проектов	28	-		8		20	*ПЗ, ДИ, ПР*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**8**		**16**		**44**	**4**

*** формы текущего контроля успеваемости: ПЗ (практическое задание), ДИ (деловая игра), ПР (индивидуальный проект), Т (тестирование)*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектами – предметная область

Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile.

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами

Управление стоимостью проекта. Качественные показатели проекта. Создание плана

проекта в системе управления проектами. Традиционный метод. Метод освоенного объема. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в системе УП. Расчет стоимости, бюджет проекта. Решение кейсов.

Раздел 3. Мониторинг и контроль исполнения проектов

Содержание и виды мониторинга проектов. Методы измерения исполнения проектов. Базовые планы и их классификация. Система учета исполнения проекта. Прогнозы завершения проекта. Расчеты исполнения проекта. Отчетная документация. Контроль исполнения проектов. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Управление проектами – предметная область	Тест
Управление сроками и ресурсами	Выполнение практических заданий (кейсов)
Мониторинг и контроль исполнения проектов	Выполнение практических заданий (кейсов). Деловая игра. Индивидуальный проект

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные средства

Усвоение теоретической части содержания дисциплины оценивается с помощью теста. Вариант теста содержит 10 вопросов. Пример одного из вариантов приведен ниже.

1. Вопрос

Временное предприятие, предназначенное для создания нового продукта или услуги, называется:

a) разработкой нового продукта
b) проектом
c) предприятием
d) программой

2. Вопрос

Формализованная структура, направленная на поддержку проектного сообщества внутри организации, называется:

a) матричной организацией
b) проектным содружеством
c) командой проекта
d) офисом управления проектами

3. Вопрос

Что такое связанная сеть?

A. Сетевая диаграмма, представляемая руководству на подпись
B. Сетевая диаграмма, отражающая критический путь
C. Сетевая диаграмма, которая будет реализована в виде плана проекта
D. Сетевая диаграмма, заполненная задачами-предшественниками и задачами - преемниками

6. Вопрос

В чем состоит цель проекта?

A. Определяет конечный результат проекта
B. Определяет предназначение проекта
C. Определяет проект, его результаты и срок завершения проекта

D. Определяет проект и срок его завершения

7. Вопрос

Что характерно для матричной схемы организации:

a) Относительно более высокая численность специалистов организации в целом

b) Качественно более высокий уровень использования высококвалифицированных специалистов, более высокий уровень качества принимаемых решений за счет специализации исполнителей

c) Возможность подчиненности должностных лиц нескольким руководителям одновременно.

d) Большие возможности для неформальных связей и взаимодействия между сотрудниками

8. Вопрос

Выберите более полное определение участника проекта:

a) Руководитель проекта и непосредственно подчинённые ему должностные лица

b) Физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

c) Руководитель проекта и непосредственно подчинённых ему должностные лица, а также исполнители основных работ

d) Физические и юридические лица, заинтересованные в успехе проекта

9. Вопрос

С позиции системы отчетности по освоенному объему проект считается завершенным, когда:

a) EV равен AC;

b) BAC равен PV;

c) PV равен AC;

d) BAC равен EV

BAC – бюджет по завершению, PV- плановая стоимость, EV- освоенный объем, AC- фактическая стоимость

10. Вопрос

На основе каких факторов можно формировать иерархическую структуру работ (WBS) проекта?

a) Технологических

b) Организационных

c) Характеризующих распределение ответственности

d) Все перечисленные и любые другие, отражающие представление руководителя nроекта о том, что и как делается в проекте.

За каждый правильный ответ студент получает 3 балла. Максимальный результат 30 баллов.

Оценивание практических задач (кейсов)

Правильное и своевременное решение практических задач оценивается по 8 баллов.

Практическое задание

Оцените стоимость выполнения вашей курсовой (выпускной) работы. Какие затраты и на каких этапах выполнения проекта вы будете нести? Какими методами вы пользуетесь? Составьте бюджет вашего проекта.

Пример задачи №3 приведен ниже

Задача 3.

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22

единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20.

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Оценивание решения кейсов.

Выполнение кейсовых заданий оценивается по результатам их выполнения на практических занятиях. Примеры кейсовых заданий приведены ниже.

Кейс № 1.

Имеются следующие данные о стоимости работ в ходе реализации проекта: А – 300 тыс. рублей; В – 250 тыс. рублей; С – 120 тыс. рублей. Известно, что в ходе реализации проекта будет задействован 20 рабочих.

Рассчитайте производительность труда одного рабочего стоимостным методом.

Кейс № 2 для обсуждения «Организация финансирования крупного инвестиционного проекта»[1]

Группа компаний БКФ[1] основана в 2004 г. Она занимается производством гофрированной упаковки из картона.

В составе группы компаний - несколько производственных, а также заготовительных и сбытовых предприятий в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. Компания не является публичной.

Несколько лет назад собственники и менеджеры решили реализовать проект строительства нового бумажного завода в Центральной России (поставщика вторичного сырья). Рассматривалось несколько вариантов финансирования.

1. Создание совместного предприятия с конкурентами (они тоже являются потребителями вторичного сырья). Предполагалось создание SPV, которое бы подучало инвестиции и на них осуществляло строительство завода. Однако переговоры не увенчались успехом.

2. Привлечение синдицированного финансирования через международные организации - IFC (International Finance Corporation - Международная финансовая корпорация) или EBRD (European Bank for Reconstruction and Development - Европейский банк реконструкции и развития). Наиболее плодотворно переговоры шли с IFC, которая была готова инвестировать в проект 15%, а остальное финансирование привлечь в формате синдицированного кредита. Но в связи с финансовым кризисом 2008 г. IFC отказалась от участия в сделке. Кредитование от партнеров организации также сорвалось, поскольку в синдикат входили несколько европейских банков, серьезно пострадавших в тот период, и ряд крупных европейских производителей, также потерявших свои позиции в кризис.

Тем не менее, было решено не отказываться от проекта, но пересмотреть его масштаб, сроки реализации и изыскать другие источники финансирования. Масштаб проекта был уменьшен (до 3 млрд руб.), техническая документация пересмотрена, и ГК «БКФ» смогла сконцентрировать около 25% необходимых инвестиций. Однако необходимо было найти оставшиеся 75%, при длительном сроке реализации проекта (около восьми лет).

Поскольку ГК «БКФ» не является публичной, привлечение средств с финансового рынка для нее проблематичный и долгий процесс, требующий серьезных изменений в структуре бизнеса. Поэтому в качестве источников финансирования рассматривалось финансирование через экспортное кредитное агентство, привлечение банковского кредита, а также комбинация этих источников.

[1] *Название компании изменено.*

Через экспортное кредитное агентство (ECA) напрямую можно профинансировать стоимость закупаемого оборудования, что составляло около 60% от инвестиций в проект.

Остальное финансирование осуществлялось в форме привлечения кредита. При этом, вследствие тщательной проработки проектной документации удалось получить одобрение кредитной заявки крупного российского банка с государственным участием и дочерней структуры европейской финансовой группы. В итоге было выбрано предложение российского банка, который был готов предоставить кредит в рублях, при том что закупка оборудования осуществлялась в Европе. То есть банк взял на себя валютные риски.

В результате часть проекта была профинансирована банком напрямую, а часть - через ECA. Кроме того, банк выдал гарантии по аккредитивам, открытым для проекта зарубежными кредитными учреждениями на поставку оборудования.

Вопросы к кейсу

1. Какие функции выполняют экспортные кредитные агентства? Какую роль играет такое агентство в данном проекте?
2. Какие варианты и методы финансирования проекта использовала компания? Почему они были отвергнуты?
3. Какими преимуществами обладает выбранный в итоге метод финансирования? Почему компания отдала предпочтение российскому банку?

Критерии оценивания текущего контроля

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Критерии оценивания дискуссии в ходе деловой игры

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Рейтинговая система:

В процессе изучения студентом дисциплины используется накопительная 100-бальная система оценивания.

По видам занятий и формам контроля баллы распределяются следующим образом.

Оцениваемая форма	Баллы
Теоретические материалы (тест)	30
Задача 1 Методы расчёта стоимости проекта	6
Задача 2 Методы расчета по ресурсной базы проекта	8
Задача 3 Оценка показателей исполнения проекта	10
Решение кейсов	24
Домашнее задание «Мой проект»	22
ВСЕГО	100

Зачет получает студент, набравший 60 баллов и более.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1	Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.1 Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков	Способен провести маркетинговые исследования в целях реализации и управления продажами в рамках конкретного экономического проекта, в том числе, в сфере цифровых финансов и банков	Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Выявляет критический путь, резервы времени и перегрузки ресурсов. Рассчитывает бюджет проекта. Осуществляет мониторинг хода исполнения работ. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине.

Аттестационные испытания проводятся в виде защиты проекта.

Критерии и шкала оценивания

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную учебной программой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на 10 контрольных вопросов.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что правильных ответов 6 и более.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени и самостоятельной работы в информационно-образовательной среде академии, и должен быть представлен в виде разработанного проекта плана действий для получения ожидаемого результата.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы. Определение цели и задач.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

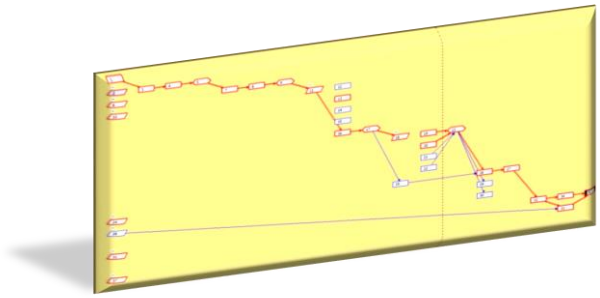
3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Пример задания на разработку индивидуального проекта приведен ниже

Задание «Свой проект»

по дисциплине «Управление проектами»



Предметную область «Своего проекта» студент выбирает самостоятельно, как наиболее близкую ему по содержанию.

Студент дает проекту ИМЯ.

В разработке и структурировании Проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. **Цель проекта**. Здесь дается ответ на вопрос **«Зачем?»** спонсору (инициатору) нужен результат проекта.
2. **Основные требования**. Здесь дается ответ на вопрос «**Как завершить проект?**», т.е. какие измеримые характеристики проекта будут проверены при завершении проекта, чтобы доказать его завершение.
3. **Рамки проекта**. Здесь в явном виде даются ограничения результата проекта, чтобы не порождать выходящих за его рамки ожиданий.
4. **Задачи проекта**. Ответ на вопрос «**Что нужно сделать?**». Это верхний уровень иерархической структуры работ (WBS), показывающий из каких наиболее крупных действий будет состоять работа по проекту. Здесь же могут быть определены вехи (контрольные события) проекта.

Ответы на эти вопросы студент оформляет в виде текстового документа с условным названием «Резюме проекта»

В информационной системе УП студент реализует WBS и Логику проекта. Здесь определяются логические взаимосвязи между работами проекта, возможности ведения параллельных работ, основные контрольные события (вехи) проекта. Иногда, может потребоваться декомпозиция некоторых задач из п.4. Результатом является сетевой график, диаграмма Ганта и первая оценка длительности проекта.

Определяются ресурсы и их назначения на работы. Результат- бюджет проекта.

Результаты моделирования в ИС УП студенты помещают в «Резюме проекта» с соответствующими комментариями.

К защите студенты представляют текстовый документ «Резюме проекта», сетевую модель верхнего уровня управления. Желательно все это оформить в виде презентации к защите проекта.

Разработанный прототип представляется к публичной защите.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А.Н. Павлов. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110205

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431784

6.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432818
2. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94153

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативное правовое обеспечение

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом // СПС КонсультантПлюс

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://docs.cntd.ru/document/1200089604 ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
2. https://blog.iteam.ru/upravlenie-riskami-proekta/ Управление рисками проекта
3. http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/%D0%A3%D0%9F_%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2_2019.pdf В.В. Трофимов, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, Учебное пособие
4. http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout/demo ИС управления проектами SpiderProject, доступ 20.02.2020
5. https://lib-bkm.ru/13459 Зубрицкий А.А. Эффективное управление проектами с использованием Microsoft Project 2016, изд: Openplanning.ru

6.6. Иные ресурсы

1. Четфилд, Джонсон: Microsoft Project 2013. Русская версия. Шаг за шагом., Пер. с англ., М:– Эком, 2014
2. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. — М.: ДиС, 2013. — 784 с.
3. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA /А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. — М.: Олимп-Бизнес, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью

подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».